

3.6. ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN, ZAMERANIA A PROFILÁCIA ŠKOLY, PROFIL ABSOLVENTA

ZAMERANIE ŠKOLY:

Škola sa deklaruje ako všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná na päť rôznych zameraní, pripravujúca na ďalšie vzdelávanie na vysokých školách, ale aj na uplatnenie v praxi, podporujúca osobný a sociálny rozvoj.

V súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania, Školským zákonom NR SR č. 245 z 22. 05. 2008 a ŠVP pre gymnázia založeným na kľúčových kompetenciách.

PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA, ŠROBÁROVA 1, KOŠICE

Absolvent našej školy je osobnosťou rozvinutou v hodnotovej aj poznávacej oblasti. Disponuje kvalitami, vedomosťami, schopnosťami, zručnosťami a postojmi, ktoré mu umožňujú úspešne sa začleniť do života spoločnosti a byť prínosom v jej rozvoji. S ohľadom na dlhoročnú tradíciu našej školy absolvent šíri a prehlbuje dobré meno školy. Je schopný samostatne pracovať s informáciami: vyhľadávať, triediť, spracovávať, vytvárať vlastné výstupy, produkty, prezentácie. Je schopný orientovať sa v spoločenských vzťahoch, hodnotiť získané informácie, zaujímať a vyjadrovať kvalifikované postoje.

Absolvent školy nadobúda stredoškolské vzdelanie vo všeobecnovzdelávacích predmetoch a ukončuje štúdium maturitnou skúškou, čím získava kvalifikáciu na úrovni úplného stredného všeobecného vzdelania. V rámci tohto vzdelávania absolvent získava schopnosť komunikovať v najmenej dvoch cudzích jazykoch a schopnosť využívať IKT. O absolventovi školy sa predpokladá, že môže pokračovať v štúdiu na VŠ a osvojí si požiadavku celoživotného vzdelávania, dopĺňania a rozvíjania svojho vzdelania.

Absolvent školy je v rámci vnútornej diferenciacie štúdia pripravovaný na vysokoškolské štúdium a ďalšie profesijné pôsobenie v spoločenskovedných aj prírodovedno-technických odboroch, ako sú predovšetkým ekonómia, právo, psychológia, politológia, filozofia, jazyky, informatické, matematické, prírodovedné, medicínske a technické odbory.

V oblasti jazyk a komunikácia:

- Absolvent je schopný správne a zrozumiteľne používať materinský jazyk v hovorenej i písomnej podobe a má vybudovaný pozitívny vzťah k rešpektovaniu jeho pravidiel a jazykovej kultúre. Pozná základné diela slovenskej a svetovej literatúry a je schopný chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej.
- Absolvent je jazykovo vybavený, aktívne ovláda dva svetové jazyky na strednej a pokročilej úrovni, je schopný plynulo komunikovať, v praxi vyjadriť osobný názor k rozličnej problematike a pokračovať v ďalšom štúdiu konkrétneho jazyka alebo zvoleného odboru aj v cudzom jazyku.

V oblasti matematika a práca s informáciami:

- Absolvent má rozvinuté logické, hodnotiace, kritické a tvorivé myslenie, je schopný používať analytické a syntetické metódy v uvažovaní.
- Absolvent má vlastnú potrebu a schopnosť myšlienkového a vecného odôvodňovania a preverovania poznatkov, záverov, úsudkov a domnienok.

- Absolvent je schopný používať matematické operácie, geometrické poznatky a ďalšie základné matematické prostriedky pri riešení bežných životných situácií.
- Absolvent je schopný používať, tvoriť a rozumieť formálne, symbolické a štruktúrované záznamy, zápisy, grafy, diagramy a schémy.
- Absolvent je schopný reagovať na vývoj v oblasti informatiky a osvojovať si nové možnosti IKT.

V oblasti človek a príroda:

- Absolvent pozná rozvoj prírodných vied a ich vplyv na rozvoj spoločnosti, technológií a priemyslu.
- Absolvent má schopnosť pozorovať a vyhodnocovať rôzne javy v prírode a bežnom živote z hľadiska všetkých prírodných vied a získa praktické zručnosti pri práci v laboratóriách fyziky, chémie a biológie, ktoré sú potrebné pri riešení praktických problémov v bežnom živote.
- Absolvent je schopný používať také techniky a postupy, ktoré sú bezpečné pre ľudský organizmus i životné prostredie a ktoré upevnia jeho zodpovedný postoj voči okolitému svetu, voči všetkým živým organizmom a k vlastnému zdraviu.

V oblasti človek a spoločnosť:

- Absolvent si uvedomuje základné humanistické hodnoty a má zmysel pre národné a kultúrne dedičstvo.
- Absolvent uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie, pozná a presadzuje ľudské práva.
- Absolvent pozná politické systémy, dokáže sa orientovať v domácich aj svetových politických, ekonomických a spoločenských udalostiach a vzťahoch.
- Absolvent je otvorený ku kultúrnej a etnickej rôznorodosti a sleduje udalosti a vývoj verejného života.
- Absolvent má vedomosti o základných udalostiach a vzťahoch slovenských a svetových dejín a na tomto základe sa orientuje vo vývoji súčasnej spoločnosti.

V oblasti človek a hodnoty

- škola vedie absolventa k získavaniu a rozvíjaniu schopností a kompetencií vedúcich najmä k týmto kvalitám:
- osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, ktorej je vlastná úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty,
- absolvent nielen ovláda základné informácie z oblasti estetiky a etiky, ale má kompetencie k flexibilnej a tvorivej práci s nimi,
- absolvent má povedomie vlastnej kultúrnej identity, zároveň sú mu vlastné rešpekt a tolerancia k hodnotám iných kultúr,
- osobnosť má osvojenú kultúrnu komunikáciu, kultivovanú vizuálnu, akustickú, jazykovú a pohybovú gramotnosť, má schopnosť kreatívneho vyjadrovania myšlienok, skúseností a emócií,
- absolvent má schopnosť vnímať a rozumieť umeleckej a kultúrnej tvorbe,
- absolvent svojím vystupovaním v spoločnosti šíri príjemnú atmosféru, vytvára dobré medziľudské vzťahy, vystupuje kultivovane a je empatický; v rámci svojich možností je ochotný a schopný prejavovať sa charitatívne.

V oblasti umenie a kultúra škola vychováva absolventa:

- k povedomiu kultúrnej identity,
- k pochopeniu významu estetických faktorov, estetickej činnosti a umenia v živote človeka a spoločnosti,
- k rozlišovaniu hlavných umeleckých druhov, k reflexii svojich estetických zážitkov,
- ku kultivovanej vizuálnej, akustickej, jazykovej a pohybovej gramotnosti, schopnosti kreatívneho vyjadrovania myšlienok, skúseností a emócií prostredníctvom rôznych vyjadrovacích prostriedkov,
- k porozumeniu umeleckej a kultúrnej tvorby a k vytváraniu zodpovedného postoja a kritického myslenia k súčasnej kultúrnej ponuke a médiám.

V oblasti zdravie a pohyb:

- Absolvent získa kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie, ktoré určujú kvalitu budúceho života v dospelosti.
- Absolvent si osvojí postupy ochrany a upevnenia zdravia, princípy prevencie proti civilizačným ochoreniam, metódy rozvoja pohybových schopností a pohybovej výkonnosti, v prípade žiakov so zdravotným oslabením alebo zdravotným postihnutím princípy úpravy zdravotných porúch.

Vnútoraná diferenciacia Gymnázia je založená na rozvíjaní profilu absolventa na kvalitatívne vyššiu úroveň.

Na základe rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským, schváleného MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011 rozdelenie hodín pre 2.,3. a 4. ročník je vyjadrené v nasledujúcich tabuľkách:

Školský rok 2016/2017 – 3.,4. ročník

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – VŠEOBECNÉ TRIEDY						
Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	6	16+2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	2	8+3
						36+6
Človek a príroda	fyzika	3	3	1		5+2
	chémia	3	3	1		5+2
	biológia	2	2	2		6
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia		2	2		4
	občianska náuka		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	etická výchova/ /náboženská výchova	1	1			2
	psychosociálny tréning					
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	4		11+2
	informatika	2	1	1		3+1
						14+3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
						93
Spolu - povinná časť						
Školský vzdelávací program						
Výber voliteľných hodín				6	12	18
Voliteľné hodiny						31(18+13)
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		31	33	33	27	124

Školský rok 2016/2017 – 3.,4. ročník

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – TRIEDA S ROZŠÍRENÝM VYUČOVANÍM CUDZIEHO JAZYKA						
Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	6	6	8	7	16+11
	druhý cudzí jazyk	3	2	2	2	8+1
						36+12
Človek a príroda	fyzika	3	2	1		5+1
	chémia	3	2	1		5+1
	biológia	2	2	2		6
						16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia		2	2		4
	občianska náuka		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	etická výchova/ /náboženská výchova	1	1			2
	psychosociálny tréning					
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3		11
	informatika	2	1	1		3+1
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
						93
Spolu - povinná časť						
Školský vzdelávací program						
Výber voliteľných hodín				4	12	16
Voliteľné hodiny						31
Spolu: povinná časť + + voliteľné hodiny		32	32	33	27	124

Školský rok 2016/2017 – 3.,4. ročník

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – TRIEDA S ROZŠÍRENÝM VYUČOVANÍM INFORMATIKY						
Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	6	16+2
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
						36+2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1		5
	chémia	2	2	1		5
	biológia	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	etická výchova/ /náboženská výchova	1	1			2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	5		11+3
	informatika	2	4	4		3+7
						14+10
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť						93
Školský vzdelávací program						
Výber voliteľných hodín				4	15	19
Voliteľné hodiny						31
Spolu: povinná časť + + voliteľné hodiny		30	33	32	29	124

V 3. a 4. ročníku sa žiaci môžu výrazne profilovať na základe výberu zo širokej ponuky voliteľných predmetov v súlade s potrebami pri príprave na vysokoškolské štúdium alebo na budúce povolanie.

Na základe rámcového učebného plánu schváleného MŠVVaŠ SR dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015 rozdelenie hodín je vyjadrené v nasledujúcich tabuľkách:

Školský vzdelávací program 2016/17

4 – ročné štúdium – všeobecná trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4	12 + 1
	1. CJ	4	4	4	6	14 + 4
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 5
Človek a príroda	FYZ	2	3	1		5 + 1
	CHE	2	3	1		5 + 1
	BIO	3	2	2		6 + 1
						16 + 3
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
	FG			1		0 + 1
						13 + 1
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5	5	4		12 + 2
	INF	2	1	1		3 + 1
						15 + 3
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32	33	25	16	94 + 12
Voliteľné hodiny				2 + 2 + 2	6 + 6	18
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		32	33	31	28	124

Školský vzdelávací program 2016/17

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním informatiky

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12
	1. CJ	4	4	4	6	14 + 4
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 4
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5	5	5		12 + 3
	INF	4	3	3		3 + 7
						15 + 10
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33	33	27	15	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	33	31	27	124

Školský vzdelávací program 2016/17

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním ANJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12
	1. CJ	6	6	7	7	14 + 12
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 12
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5	4	4		12 + 1
	INF	2	1	1		3 + 1
						15 + 2
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33	32	27	16	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	32	31	28	124

Školský vzdelávací program 2016/17

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním NEJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12
	1. CJ	6	6	8	7	14 + 13
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 13
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5	4	4		12 + 1
	INF	2	1	1		3 + 1
						15 + 2
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33	32	28	16	94 + 15
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	32	32	28	125

Profil absolventa triedy so zameraním na nemecký alebo anglický jazyk:

- Absolvent nemeckej a anglickej triedy dosiahne rámci Európskeho referenčného rámca úroveň B2 (stredne pokročilý) až úroveň C1 (pokročilý).
- V rámci počúvania rozumie dlhšej reči a prednáškam a vie sledovať aj zložitú argumentačnú líniu, za predpokladu, že téma je dostatočne známa. Dokáže bez väčšej námahy porozumieť televíznym programom a filmom.
- V oblasti čítanie dokáže prečítať články a správy týkajúce sa aktuálnych problémov, rozumie súčasnej literárnej próze, pričom rozoznáva rozdiely v štýle. Rozumie odborným článkom a dlhším návodom.
- V rámci ústnej interakcie dokáže komunikovať na takej úrovni plynulosti a spontánnosti, ktorá mu umožňuje viesť bežný rozhovor s rodenými hovoriacimi. Dokáže sa aktívne zúčastniť na diskusii na známe témy, pričom vyjadruje a presadzuje svoje názory. Dokáže využívať jazyk pružne a účinne pre spoločenské a profesijné účely.
- V oblasti samostatného ústneho prejavu dokáže jasne a podrobne opísať zložité témy, rozširovať ich o vedľajšie témy, rozvíjať konkrétne témy a zakončiť reč vhodným záverom. Dokáže vysvetliť svoje stanovisko s uvedením výhod a nevýhod rozličných možností.
- V oblasti písania dokáže napísať podrobný text o širšom rozsahu tém vzťahujúcich sa na jeho záujmy. Dokáže napísať referát, správu, listy, v ktorých vie zdôvodniť, čo pokladá za najdôležitejšie. Dokáže zvoliť štýl podľa čitateľa, ktorému je text určený.
- Absolvent nachádza uplatnenie na domácich a zahraničných vysokých školách, je schopný pokračovať v náročnom štúdiu zvoleného odboru v prírodovedno-technickej alebo spoločenskovednej oblasti na VŠ v zahraničí a je pripravený využívať získané jazykové schopnosti v zamestnaní.



Profil absolventa – prvý cudzí jazyk (AJ, NJ)

- Absolvent predmetu prvý cudzí jazyk dosiahne v rámci Európskeho referenčného rámca úroveň B2 (vyššie stredne pokročilý) a je samostatným používateľom jazyka.
- Absolvent rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii, komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka rozhovoru predstavovalo zvýšené úsilie a dokáže vytvoriť jasne sformulovaný podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.
- Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:
 - uplatňovať rôzne stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka a efektívne si osvojovať jazykové poznatky a rečové zručnosti,
 - chápať potrebu celoživotného vzdelávania sa v cudzom jazyku,

- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- uplatňovať všeobecné vedomosti týkajúce sa geografických a kultúrnych reálií,
- uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v každodennom živote,
- rozoznať normy správania sa a spoločenské konvencie krajín, v ktorých sa hovorí cudzím jazykom,
- uplatňovať osvojené vedomosti a zručnosti v príprave na svoje budúce povolanie,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Profil absolventa – druhý cudzí jazyk (AJ, NJ, FJ)

- Absolvent predmetu druhý cudzí jazyk dosiahne v rámci Európskeho referenčného rámca úroveň A2 (mierne pokročilý) až úroveň B1 (stredne pokročilý).
 - V oblasti počúvania dokáže porozumieť frázam a najbežnejšej slovnej zásobe vo vzťahu k oblastiam, ktoré sa ho bezprostredne týkajú, pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach. Dokáže pochopiť zmysel v krátkych, jasných a jednoduchých správach, oznámeniach, zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov, keď je prejav relatívne pomalý a jasný.
 - V oblasti čítania dokáže čítať krátke jednoduché texty, ktoré pozostávajú z každodennej slovnej zásoby, často používanej v každodennom živote. Dokáže nájsť konkrétne predvídateľné informácie v jednoduchom každodennom materiáli, ako napr. inzeráty, prospekty, jedálne lístky a časové harmonogramy. Dokáže porozumieť opisom udalostí, pocitov a prianí v osobných listoch.
 - V rámci ústnej interakcie dokáže komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, zvládnuť veľmi krátke spoločenské kontakty, zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa týmito jazykmi hovorí.
 - V oblasti samostatného ústneho prejavu dokáže použiť frázy a vety na opis rodiny, ostatných ľudí, životných podmienok, vzdelania, terajšej alebo nedávnej práce. Dokáže spájať frázy jednoduchým spôsobom, aby opísal skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície. Stručne dokáže uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov. Dokáže porozprávať príbeh alebo zápletku, knihy či filmu a opísať svoje reakcie.
- V oblasti písania dokáže napísať krátke jednoduché oznámenia, správy, jednoduchý osobný list, jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe a osobne ho zaujímajú.