

Gymnázium, Šrobárova 1, Košice

*Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2016/2017*



Október 2017

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**
- XV. Prílohy**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy



| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| Názov školy | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice | |
| Telefónne číslo | 055/62 219 51 | |
| Faxové číslo | - | |
| Elektronická adresa | srobarka@srobarka.sk | |
| Webová adresa | www.srobarka.sk | |
| Zriaďovateľ | Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice | |
| Riaditeľ školy | Mgr. Slavomír Harabin, RNDr. Dagmar Klímová- poverená vedením od 10.1.2017 | 055/6225593 |
| Zástupcovia riaditeľa | RNDr. Dagmar Klímová | 055/6221951 |
| | RNDr. Mária Grutková | 055/6221951 |
| | Ing. Silvia Slimáková | 055/6221951 |
| Hlavný majster | ----- | |
| Rada školy | Predseda: Ing. J. Poradský, CSc. | |
| | Podpredseda: PaedDr. Zlatica Frankovičová, Mgr. Dana Bugorčíková od 4.7.2017 | |
| Poradný orgán školy | Pedagogická rada | |
| Samosprávny orgán školy | Rada školy | |
| | Žiacka školská rada | |

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky:

- stabilné a silné postavenie v Košiciach, dlhoročná tradícia školy, výhodná poloha školy v centre mesta
- vysoká erudovanosť pedagogického zboru a jeho 100% kvalifikovanosť
- stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou
- pôsobenie zahraničného lektora anglického a nemeckého jazyka
- ponuka tried s rozšíreným vyučovaním anglického a nemeckého jazyka a informatiky
- široká ponuka voliteľných predmetov v nadväznosti na požiadavky VŠ
- výborné výchovnovzdelávacie výsledky
- výborné výsledky školy v súťažiach a olympiádach
- vysoká úspešnosť prijatia na VŠ
- možnosť získať medzinárodne uznávané skúšky z nemeckého jazyka, DSD 1, DSD 2.
- škola poskytuje žiakom možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí
- tradície, benefičné aktivity a bohatá mimoškolská činnosť (Kalamajky, Kalavečer, imatrikulačný ples, Noc na Šrobárke, Deň Šrobárky, Benefičný týždeň, Deň narcisov, vydávanie školského časopisu Študentské slovo, športové turnaje medzi žiakmi a učiteľmi, organizovanie spoločných stužkových slávností v Dome umenia)
- exkurzie v zahraničí (Nórsko, Pobaltie, Škótsko, Francúzsko, Taliansko, Anglicko, Čern Švajčiarsko)
- aktívna Žiacka školská rada
- široká ponuka mimoškolskej činnosti (bohatá krúžková činnosť, recitačné súťaže, Debatné kluby – ANJ, NEJ, Turnaj mladých fyzikov, matematické súťaže, športové súťaže, kultúrne podujatia)
- úspešnosť v zahraničných aj domácich

Slabé stránky:

- klesajúci status a úroveň školy v očiach verejnosti v posledných rokoch
- percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nízky počet študentov v jednom ročníku vzhľadom na zabezpečenie voliteľnosti predmetov
- problémy súvisiace s vekom a technickým stavom budovy, napr.: opadávajúca omietka, nevyhovujúci stav okien, prepádajúca sa podlaha – nevyhnutne vyžadujúcich rekonštrukciu
- nevyhovujúci nábytok v triedach a kabinetoch (stoličky, lavice)
- školské dvory vyžadujúce revitalizáciu
- malá telocvičňa
- umiestnenie školskej kuchyne v pivničných priestoroch

| | |
|---|--|
| <p>projektoch</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť stravovania v školskej jedálni priamo v budove a ponúkaná strava pre celiatikov a diabetikov | |
| <p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií • ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania • otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností • zavádzanie nových voliteľných predmetov v súlade s potrebami spoločnosti (informatické – programovanie v jazyku Java, databázové systémy; ekonomika, dejiny umenia, konverzácie a rozširujúce vyučovanie v cudzích jazykoch) • zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, vytváranie štandardných didaktických testov • vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie (prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám, právna výchova) • získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov • spolupráca s OZ Priatelia Šrobárky, s rodičmi, absolventmi školy, UPJŠ, TUKE, CPPP aP, MPC a inými organizáciami • spolupráca s nemeckým kultúrnym centrom, SRN a ďalšími krajinami • využívanie fondov z EÚ | <p><u>Ohrozenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivé demografické trendy • veľký počet existujúcich gymnázií • nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií a plnenie vzdelávacích štandardov a časovo – tematických plánov • veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach, ich zamestnávanie vyplňovaním rôznych štatistík, tabuliek a prehľadov • nízka pozornosť štátnych orgánov venovaná školstvu a s tým súvisiace nedostatočné financovanie • neatraktivnosť učiteľského povolania najmä pre začínajúcich pedagógov • finančná nákladnosť organizovaných exkurzií • problémy so získavaním zahraničných lektorov |

Vízia budúceho rozvoja školy

Ako gymnázium, chceme byť na špici čo sa týka kvality vzdelávacích služieb. Chceme flexibilne reagovať na dnešnú dobu, avšak nie za cenu sústavného znižovania požiadaviek tak, ako sa to deje na mnohých školách na Slovensku. Chceme našim žiakom veľa dávať, a potom aj veľa vyžadovať, aby po absolvovaní našej školy mali žiaci nie len dostatok vedomostí, ale aj schopnosť orientovať sa v nich a aby nadobudli také študijné návyky, ktoré im umožnia ľahko zvládať štúdium na prestížnych univerzitách a aj vo svojom ďalšom profesionálnom živote. Po implementácii projektu premeny tradičnej školy na modernú chceme, aby tieto nové trendy vo výučbe si vyučujúci prirodzene osvojili a aby ich vo vhodnom rozsahu zapojili do výučby. Samozrejme s využitím modernej techniky, ktorú sme si z projektu zadovážili, prípadne doplnili z iných zdrojov.

Vízie v oblasti ŠVP

1. „Na Šrobárke má možnosť sa profilovať každý žiak individuálne“

Pod týmto sloganom rozumiem zámer pokračovať v študijnom programe, s ktorým sme prišli pred 4 rokmi, t.j. zriaďovať v 1. a 2. roč. triedy s rovnomerným rozdelením 8 disponibilných vyučovacích hodín v súlade s platnou legislatívou, profiláciu a užšiu špecializáciu s možnosťou výberu ponúknuť žiakom až v 3. a 4.roč. z 22 voliteľných hodín(7+15). Dôvody, ktoré nás vedú k tomuto návrhu, sú nasledovné :

- väčšina žiakov 9.roč.ZŠ vo veku okolo15 rokov nie je vyhranená v otázke svojej budúcej profesie;
 - v 3. a 4. roč. sa už na voliteľných predmetoch z organizačných dôvodov budú nutne stretávať žiaci z rôznych tried a kvôli efektívnej práci je výhodné, ak majú rovnaký základ
 - tento návrh je vhodnejší pre rovnomerný rozvoj kľúčových kompetencií a istý spoločný všeobecnovzdelávací základ, presnejšie zachováva aj náplň a ciele gymnázií ako typu všeobecnovzdelávacích stredných škôl.
2. Chceme pokračovať tradícií otvárať triedy so zameraním na anglický a nemecký jazyk, pričom v nemeckej triede by bol výstup medzinárodne uznávaný certifikát Sprachdiplom DSD II. V ostatných triedach chceme ponúknuť možnosť na dosiahnutie certifikátu Sprachdiplom DSD I. V anglickej triede chceme ponúknuť žiakom možnosť pripraviť sa na certifikát FCI
 3. Chceme pokračovať v otváraní triedy s rozšíreným vyučovaním informatiky, o ktorú je z roka na rok väčší záujem. S touto triedou chceme s vysokými školami rozvinúť serióznu spoluprácu.
 4. Chceme pokračovať v ponuke troch druhých cudzích jazykov, a to nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka.

Vízie v oblasti ľudských zdrojov

1. Budem sa usilovať o sústavné zveľaďovanie ľudských zdrojov na našej škole aj tým, že pri výbere nových zamestnancov budem klásť veľký dôraz na ich odbornú spôsobilosť, ale aj osobnostné kvality. Osobnosti, ktoré sú profesionálne zdatné a zároveň sú to tímoví hráči, kolegovia, ktorí namiesto intríg uprednostnia spoluprácu pre dobro školy pozdvihnú našu Šrobárku na vyššiu úroveň.
2. Mojou snahou bude povzbudzovať tímovú spoluprácu a vytvárať atmosféru prajnosti. Viest' ľudí ku kolegialite, kde by učitelia boli partneri, nie súper.
3. Máme snahu o systematický rozvoj komunikačných zručností a emocionálnej inteligencie s cieľom permanentne vylepšovať komunikáciu na všetkých úrovniach, konkrétne vzťah vedenie – zamestnanci školy, vedenie - rodičia, interpersonálne vzťahy v pedagogickom zbore. Mimoriadnu pozornosť mienim venovať vzťahu žiak – pedagóg. Viest' učiteľov aj žiakov k vytváraniu takých vzájomných vzťahov, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte, kde je prítomná prirodzená autorita učiteľa a zároveň akceptovaná dôstojnosť osobnosti študenta.
4. Chceme podporovať veľmi dobrú spoluprácu, ktorú sme niekoľko rokov budovali so žiackou radou, vedenou Mgr. Coroničom a ktorej výsledkom sú napríklad: realizácia maškarného plesu, zriadenie miestnosti pre študentov a množstvo ďalších vylepšení.
5. V prípade opodstatnených pripomienok so strany pedagógov, rodičov a žiakov inovovať vnútorný školský poriadok.

Ciele v školskom roku 2016/2017:

Ciele v oblasti výchovy a vzdelávania:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na posilnenie kompetencií absolventa školy, na rozvoj jeho flexibility, kreativity, schopnosti sa učiť, riešiť problémy, prakticky aplikovať vedomosti, rozvíjať jazykové a komunikačné schopnosti a zručnosti
- umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií
- na vyučovacích hodinách sa zamerať na výber textov, ktoré pomôžu rozvoju prosociálneho čítania žiakov, výchove k manželstvu a rodičovstvu a k prevencii drogových závislostí
- aplikovať osvojené abstraktné modely v reálnych situáciách
- poznať základné zákonitosti spoločenského vývoja v podmienkach európskej kultúry a riadiť sa nimi pri hodnotení spoločenských javov
- dbať na to, aby obsah učebných tém bol v súlade s učebnými osnovami
- využívať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov a kooperatívne formy vyučovania
- využívať medzipredmetové vzťahy
- hľadať možnosti prepojenia školy s praxou a zvýšiť podiel praktických poznatkov, zručností, spôsobilostí zaraďovaných do vyučovania
- rozvíjať intelektovú, mravnú a citovú stránku osobnosti žiaka
- rozvoj ich logického a matematického myslenia
- vedieť aplikovať teoretické vedomosti v praxi, rozvíjať komunikačné schopnosti – prezentovať a obhajovať svoje postupy a tvrdenia logickou argumentáciou založenou na dôkazoch, prejaviť svoju iniciatívu, schopnosť pracovať v kolektíve
- viesť žiakov k zdravému spôsobu života
- rozvíjať environmentálne vedomie žiakov

Ciele v oblasti stratégie a metód vyučovania podľa ŠkVP:

- za účelom zvyšovania efektivity vyučovacieho procesu sa zamerať na zážitkové vyučovanie
- vo vyučovacom procese využívať moderné metódy – situačnú metódu (najmä v motivačnej fáze hodiny), inscenačnú metódu, projektové vyučovanie (ako prostriedok humanizácie výučby)
- podporovať schopnosť pracovať v kolektíve, vedieť plánovať, projektovať a organizovať
- posúvať učenie od pasívneho ku aktívnemu - vytvárať pre žiakov tvorivú atmosféru

Ciele v oblasti modernizácie vzdelávania:

- využívať všetky dostupné zdroje a dostupnú techniku
- zdokonaľiť schopnosť pracovať s IKT a využívať IKT v medzipredmetových vzťahoch
- rozvíjať a skvalitňovať interaktívne vyučovanie
- vytvárať ďalší e- learningový obsah vyučovania prostredníctvom užívateľských nástrojov, programovacích prostredí, rôznych aplikácií a informačných systémov, ktoré IKT umožňujú
- zapájať sa do mimoškolských súťaží, viesť krúžkovú činnosť na škole, používať nové moderné formy výučby na lezeckej stene, na vonkajšej workoutovej posilňovni

Ciele v oblasti zvyšovania kreditu a image školy:

- naďalej sa snažiť o čo najlepšie výsledky žiakov v externej a internej časti maturitnej skúšky, a tým sa pričiniť o uplatnenie sa našich študentov na vysokých školách a v praxi
- využiť tvorivý potenciál zamestnancov školy na výraznejšie zapojenie školy do medzinárodných aj domácich projektov a projektov vyhlasovaných EÚ
- aktívne sa zapájať do vedomostných a umeleckých súťaží
- podieľať sa na organizácii kultúrnych podujatí nášho gymnázia
- pripravovať relácie v slovenskej televízii RTVS v národnostných správach
- pripravovať žiakov na medzinárodné skúšky DSD 1a 2
- spolupracovať s vedeckými, akademickými a štátnymi inštitúciami
- aktívne sa podieľať na príprave a organizácii tradičných podujatí: Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi - mobilný odber na škole, Správna voľba povolania 2016, Veľtrh vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO, Týždeň vedy a techniky na Slovensku – dni laboratórnych technológií, Deň otvorených dverí na našej škole, Deň Šrobárky, Kalamajky, Celomestská súťaž Družstiev prvej pomoci mládeže, Propagácia a príprava IT Tábora pre žiakov základných škôl, aktívna účasť na podujatí Arduino Day,
- aktualizácia webovej stránky

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

| | | |
|----|--|-----|
| | Počet žiakov školy spolu | 460 |
| | Z toho dievčat | 290 |
| | Počet tried spolu | 16 |
| a) | Počet žiakov v dennej forme štúdia | 460 |
| | Z toho dievčat | 290 |
| | Počet tried denného štúdia | 16 |
| | Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried nadstavbového štúdia | - |
| | Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried pomaturitného štúdia | - |
| b) | Počet žiakov v externej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried v externej forme štúdia | - |
| | Počet žiakov vo večernej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried večernej formy štúdia | - |
| | Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | - |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | - |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového | - |

| | | |
|----|---|-----|
| | počtu žiakov/ z toho dievčat | |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat | 6/4 |
| f) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | - |
| g) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | - |
| h) | Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy | 13 |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu | 1 |
| j) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | - |
| k) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | - |
| l) | Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov | - |
| m) | Iný dôvod zmeny | - |

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s §62 až §68 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

Bez prijímacích skúšok boli prijatí žiaci, ktorí v Testovaní 9 – 2013 dosiahli úspešnosť najmenej 90% v každom predmete podľa §65 ods. 4 Školského zákona 245/2008.

Maximálny počet bodov (bez preferenčných bodov):

**Pre uchádzačov o všeobecné triedy: 100 bodov za test zo slovenského jazyka a literatúry
100 bodov za test z matematiky**

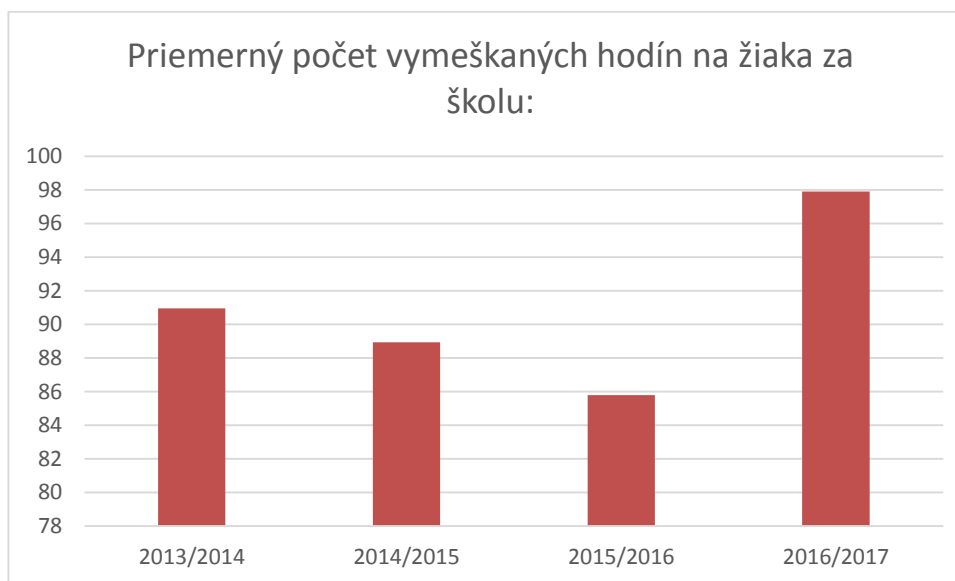
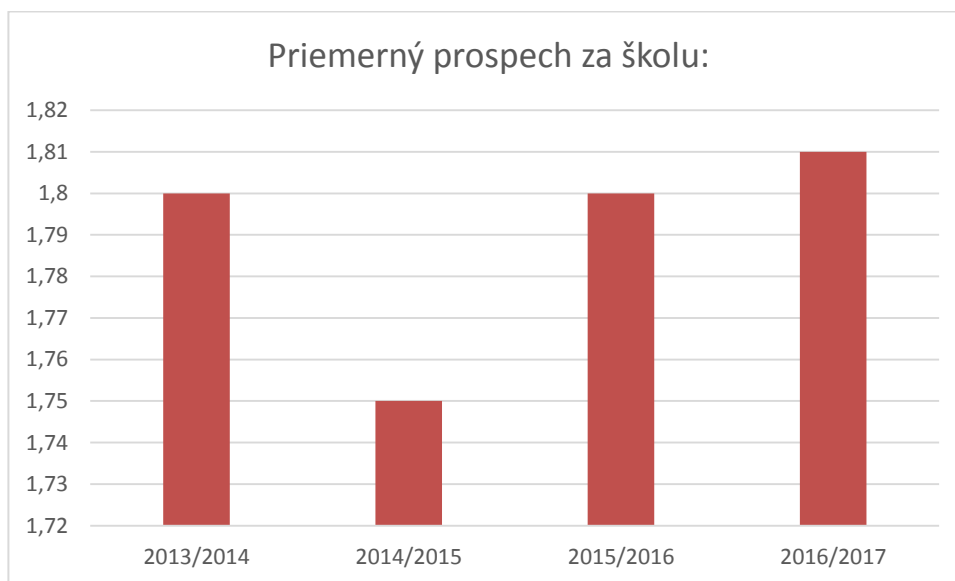
**Pre uchádzačov o triedy s rozširujúcim vyučovaním anglického a nemeckého jazyka:
100 bodov za test zo slovenského jazyka a literatúry
100 bodov za test z matematiky
100 bodov za písomnú časť skúšky z cudzieho jazyka
40 bodov za ústnu časť skúšky z cudzieho jazyka**

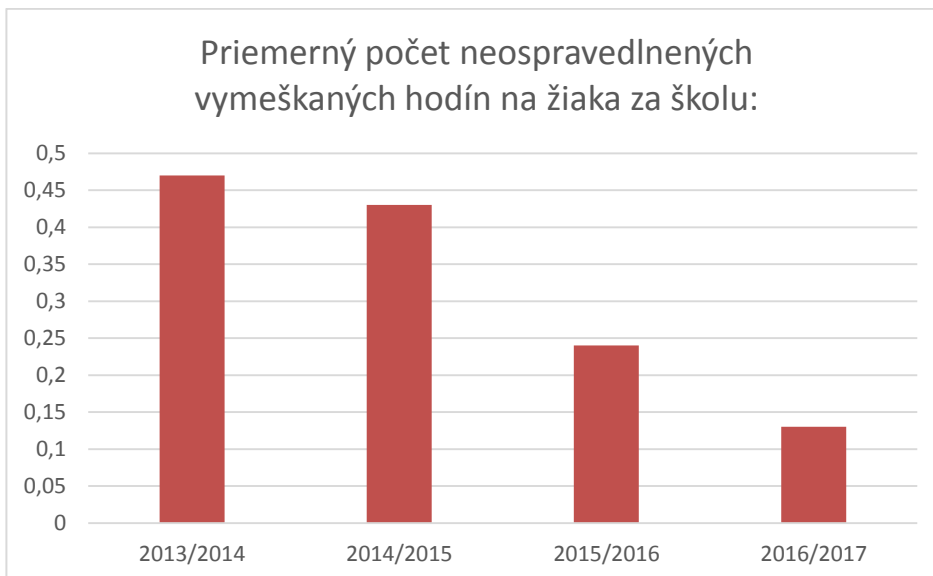
| kód | odbor | plán | 1.kolo PS | | 2.kolo PS | | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9.2016 |
|---------|-----------|------|------------|---------|------------|---------|----------------|------------------|
| | | | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | | |
| 7902J00 | gymnázium | 120 | 285 | 120 | - | - | 120 | 120 |

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný prospech za školu: | 1,80 | 1,75 | 1,80 | 1,81 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 90,95 | 88,93 | 85,79 | 97,9 |
| Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 0,47 | 0,43 | 0,24 | 0,13 |
| Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 89,60 | 88,50 | 85,55 | 97,6 |

GRAFY





Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov našej školy sú dlhodobo na veľmi dobrej úrovni o čom svedčí aj vysoká úspešnosť prijatia našich absolventov na vysoké školy. Z dôvodu optimálnej dochádzky zvyšujeme kontrolu ospravedlnení vymeškaných hodín, častejšie sa kontaktujeme s rodičmi prípadne s lekármi. S cieľom zlepšiť dochádzku žiakov do školy využívame elektronický dochádzkový systém, ktorý aktuálne informuje rodičov o dochádzke ich detí do školy.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

| | | prospech | | | | | | | | počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u> | | | |
|------------------------|--------------------|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|----------|--|------------------|-------------|------------------|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 120 | 56 | 46,3 | 38 | 31,4 | 26 | 21,5 | 0 | 0 | 11435 | 95,29 | 6 | 0,05 |
| 2. | 113 | 30 | 26,54 | 41 | 36,3 | 42 | 36,3 | 0 | 0 | 11617 | 102,8 | 2 | 0,02 |
| 3. | 108 | 27 | 25 | 34 | 31,5 | 47 | 40,7 | 0 | 0 | 12325 | 114,12 | 28 | 0,26 |
| 4. | 119 | 20 | 16,8 | 51 | 42,9 | 48 | 40,3 | 0 | 0 | 9482 | 79,68 | 23 | 0,19 |
| Spolu | 460 | 133 | 28,9 | 164 | 35,6 | 163 | 34,5 | 0 | 0 | 44859 | 97,9 | 59 | 0,13 |

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017

6.1 Celkové hodnotenie

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|------------|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 7902J00 | gymnázium | 118 | | 1 | | 119 | |
| Spolu | | 118 | | 1 | | 119 | |

6.2 Externá časť MS

| Predmet | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť školy (%) |
|----------------|--------------|-------------------------------|
| Slovenský jaz. | 119 | 74,5 |
| Anglický jazyk | 106 | 73,3 |
| Nemecký jaz. | 12 | 78 |
| Matematika | 38 | 51,3 |
| Francúzsky j. | 1 | 66,7 |

6.3 Interná časť MS - písomná forma

| Predmet | Počet žiakov | Hodnotenie |
|-----------------|--------------|------------|
| Slovenský jazyk | 119 | 81,87 % |
| Anglický jazyk | 106 | 70,99 % |
| Nemecký jazyk | 12 | 79,17 % |
| Francúzsky j. | 1 | 85% |

6.4 Interná časť MS - ústna časť

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 56 | 43 | 14 | 6 | 0 | 1,75 |
| Anglický jazyk | 49 | 37 | 18 | 4 | 1 | 1,81 |
| Nemecký jazyk | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1,50 |
| Franc. jazyk | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,25 |
| Biológia | 13 | 13 | 7 | 0 | 0 | 1,82 |
| Dejepis | 9 | 9 | 2 | 2 | 0 | 1,86 |
| Dejiny umenia | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,44 |
| Ekonomika | 11 | 7 | 5 | 2 | 0 | 1,92 |
| Fyzika | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,44 |
| Geografia | 6 | 8 | 5 | 1 | 0 | 2,05 |
| Chémia | 14 | 9 | 4 | 3 | 0 | 1,87 |
| Informatika | 15 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1,45 |
| Matematika | 15 | 13 | 9 | 2 | 0 | 1,95 |
| Občianska náuka | 5 | 6 | 5 | 3 | 0 | 2,32 |

Výsledky maturitných skúšok v septembri 2017

Interná časť MS - ústna časť – ANJ (B2) – 1 žiačka - prospela

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

| Vzdelávacie programy Školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium | ŠVP | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 7902J - gymnázium | ŠVP 2015 | 4 | 120 | 4 | 113 | 4 | 108 | 4 | 119 | 16 | 460 |
| celkom | | 4 | 120 | 4 | 113 | 4 | 108 | 4 | 119 | 16 | 460 |

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2016/2017 podiel absolventov na trhu práce

| | pokračujú v štúdiu na VŠ | pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá) | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2016 | nezamestnaní k 30.9.2016 | celkom |
|---|---------------------------------|--|--|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| počet žiakov v študijných odboroch | 114 | 1 | 0 | 3 | 1 | 119 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|---|---|-----|
| spolu počet žiakov | 114 | 1 | 0 | 3 | 1 | 119 |
|---------------------------|-----|---|---|---|---|-----|

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2016/2017

| Kód odboru s názvom | pokračujú v štúdiu | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2016 | Nezamestnaní k 30.9.2016 | celkom |
|----------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 7902J00 | 115 | 0 | 3 | 1 | 119 |

| | |
|-----------------------------|-------|
| Nadstavbové štúdium | 0 |
| Neprijatí na VŠ | 3 |
| Nástup do pracovného pomeru | 1 |
| Evidovaní na úrade práce | 1 |
| Pobyt v zahraničí | 0 |
| Nezistení | 0 |
| Štúdium na VŠ | 114 |
| Úspešnosť prijatia v % | 95,8% |

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|----------------|---------------|
| Vek: | do 30 rokov | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | 60-65 | Nad 66 | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | 0 | 9 | 14 | 12 | 4 | 0 | 39 | 47,35 |
| z toho žien: | 0 | 8 | 10 | 11 | 2 | 0 | 32 | |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
| Počet všetkých učiteľov: | z toho externých kvalifikovaných | | | | | | | 8 |
| | nekvalifikovaných | | | | | | | |
| | doplňujúcich si kvalifikáciu | | | | | | | |
| | s 1. kvalifikačnou skúškou | | | | | | | 22 |
| | s 2. kvalifikačnou skúškou | | | | | | | 8 |
| | s vedecko-akademickou hodnosťou | | | | | | | 1 |
| Priemerný počet žiakov na učiteľa | | | | | | | | 11,79 |

1. Nepedagogickí zamestnanci školy

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|----------------|---------------|
| Vek: | do 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-65 | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 16 | 52,56 |
| z toho žien: | | 3 | 5 | 5 | 0 | 1 | 14 | |
| Počet nepedagogických zamestnancov: | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | | | 2 |
| | so stredoškolským vzdelaním | | | | | | | 3 |

2. Odbornosť odučených hodín

| Predmety | Počet hodín týždenne | Odborne odučené | | Neodborne odučené | |
|--------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|-------------|
| | | Počet hodín | % | Počet hodín | % |
| Spoločenskovedné | 137 | 132 | 96,36 | 5 | 3,64 |
| Cudzí jazyk | 271 | 271 | 100 | 0 | 0 |
| Prírodovedné | 301 | 301 | 100 | 0 | 0 |
| Odborné - výchovné | 72 | 65 | 90,28 | 7 | 9,72 |
| Spolu | 781 | 769 | 98,46 | 12 | 1,54 |

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Vzdelávanie – druh | Vzdelávacia inštitúcia | Názov osvedčenia, certifikátu | Počet učiteľov | Počet získaných kreditov na 1 učiteľa |
|--------------------------|---|---|----------------|---------------------------------------|
| inovačné | Interaktívna škola Prešov | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | 1 | 15 |
| inovačné | Interaktívna škola Prešov | Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole | 1 | 15 |
| inovačné | Interaktívna škola Prešov | Využitie informačných technológií v práci s dokumentmi a multimédiami | 1 | 15 |
| inovačné | EDUCA n.o. | Učíme po novom s interaktívnou tabuľou | 3 | 10 |
| inovačné | EDUCA n.o. | Využitie tvorby web stránok v edukačnom procese | 3 | 10 |
| inovačné | EDUCA n.o. | Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT | 4 | 15 |
| aktualizačné | Softimex | Multimediálne tabletové zariadenie v edukačnom procese | 4 | 15 |
| inovačné | Softimex | Kancelársky balík v edukačnom procese | 3 | 12 |
| aktualizačné | MC Košice | Ochrana života a zdravia | 1 | 14 |
| Jazykový kurz- ANJ | EMPIRE – jazyková škola | | 1 | |
| aktualizačné | MPC Bratislava | Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka | 3 | 14 |
| Ďalšie vzdelávanie | Goethe Institut | Jdi – vzdelávanie učiteľov - trénerov | 1 | bez kreditov |
| Ďalšie vzdelávanie | ZfA | Príprava na ústnu časť skúšky DSD II | 2 | bez kreditov |
| Aktualizačné vzdelávanie | MPC Bratislava | Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov | 1 | 14 |
| Ďalšie vzdelávanie | Bratislava s podporou Veľvyslanectva Rus. federácie na Slovensku, Rus.centra vedy a kultúry | Aktívne procesy v ruskom jazyku konca najnovšieho obdobia a aktuálne problémy výučby ruského jazyka ako cudzieho jazyka | 1 | bez kreditov |
| Kvalifikačné | MPC Košice | Príprava na II. atestáciu | 1 | bez kreditov |
| Kvalifikačné | UPJŠ Košice | Príprava na II. atestáciu | 1 | bez kreditov |

| | | | | |
|---------------------|----------------|------------------------------|---|--------------|
| 3. stupeň VŠ štúdia | PF UPJŠ Košice | PhD. | 1 | bez kreditov |
| Školenie PMK | NÚCEM | Osvedčenie k vykonávaniu PMK | 1 | bez kreditov |
| Aktualizačné | MC Prešov | 1.atestácia | 1 | bez kreditov |

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| P.Č. | Názov aktivity | Termín konania | Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách) | Počet zúčastnených |
|------|-------------------------|------------------|---|--------------------|
| 1. | Camp Šrobárky | 15.-18.9.16 | Podujatie pre aktívnych študentov | 26 |
| 2. | PRO EDUCO | 29.11.-1.12.2016 | Výstava – kariéra, poradenstvo, vysoké a stredné školstvo | 20 |
| 3. | Správna voľba povolania | 11.-12.10.2016 | Výstava – možnosti štúdia na našom gymnáziu | 12 |
| 4. | DOD | 20.12.2016 | Prezentácia školy | 50 |
| 5. | IT tábor | 10.-14.7.2017 | Prezentácia školy | 25 |

| Súťaže vyhlasované MŠ SR | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--|------------------|----------------|----------------------|---------------------|
| P.Č. | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná dňa | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1. | O zo SJL | P. Jankurová III.D | 1.2.2017 | | 1. | |
| 2. | O z ANJ | K. Šimková | 15.2.2017 | 2. | | |
| 3. | O z ANJ | J. Kmec IV.D | 15.2.2017 | | 1. | |
| 4. | O z FRJ | R.Slebodníková II.D | 6.2.2017 | 3. | | |
| 5. | O z FRJ | P.Juhássová IV.B | 6.2.2017 | 3. | | |
| 6. | O z DEJ | R. Hajduk III.D | 27.3.2017 | 3. | | |
| 7. | O z DEJ | S. Baffyová II.D | 27.3.2017 | 2. | 4. | |
| 8. | O z GEG | S. Tomášú II.C | 24.3.2017 | 2. | | |
| 9. | CHO | T. Jusko I.C | 18.5.2017 | úsp. r. | | |
| 10. | CHO | T. Sanislo I.D | 18.5.2017 | úsp. r. | | |
| 11. | FO | T. Jusko I.C | 10.5.2017 | úsp. r. | | |
| 12. | MO | T. Jusko I.C | 11.4.2017 | úsp. r. | | |
| 13. | MO | J. Fedor I.D | 11.4.2017 | úsp. r. | | |
| 14. | TMF | družstvo | 6.1.2017 | 2. | | |
| 15. | Bedminton | Lipták Marián 3.B, Dzurňák Daniel 1.D | 17.10.16 | 3. | | |
| 16. | Orientačný beh | A.Strompová II.A | 24.5.17 | 2. | 18. | |

| Iné súťaže | | | | | | |
|------------|---------------------------------|--|------------------|----------------|---------------------------|---------------------|
| P.Č | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná dňa | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1. | Štúrovo pero | Študentské slovo | 28.4.2017 | | Cena TV Markíza 1. stupňa | |
| 2. | Nadácia Slovenskej sporiteľne | Ekonomická príloha Študentského slova | 28.4.2017 | | 1. | |
| 3. | First lego league | družstvo | 11.1.2017 | 4. | | |
| 4. | Robotický battle | družstvo | 5.6.2017 | | 2x4. | |
| 5. | Horovov Zemplín | V. Veľková III.A | 10.11.16 | 1. | | |
| 6. | Beniakove Chynorany | V. Veľková III.A | 2.12.16 | | 1. | |
| 7. | Vansovej Lomnička | V. Veľková III.A | 28.4.17 | | 3.poézia | |
| 8. | Vansovej Lomnička | E. Saloková III.D | 28.4.17 | | 1.próza | |
| 9. | Slovo bez hraníc | V. Veľková III.A | 21.11.16 | 2. | | |
| 10. | Anglická debatná liga | A.Pasterňáková IV.D | 18.11.16 | | 1. | |
| 11. | Anglická debatná liga | K.Kottfer IV.D | 18.11.16 | | 1. | |
| 12. | Slov. debatná liga | družstvo | 30.4.17 | | 3. | |
| 9. | Jugend debattiert international | B. Gedeon IV.C | 21.3.17 | 1. | | |
| 10. | Mladý Európan | družstvo | 18.4.17 | 3. | | |
| 11. | Náboj | družstvo | 7.4.17 | 4. | 16. | |

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- **Projekt : „ Po stopách nemeckej menšiny“** – venovaný historickým otázkam – ukončený (vydanie publikácie)
- **Projekt : „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“** (UPJŠ, TUKE)
Národný projekt, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
- **Projekt: Jazykový certifikát v nemeckom jazyku – Sprachdiplom DSD 1 a DSD 2** (zastrešované ZfA - centrálna agentúra pre školy v zahraničí – stretnutie s pánom Christoph Henssen – podpora výuky nemeckého jazyka na Slovensku).
Od roku 2000 sa každoročne konajú skúšky DSD 2 pre žiakov navštevujúcich triedu s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka a od roku 2014 aj skúšky DSD1 pre žiakov všeobecných tried.
Žiaci absolvujú jazykovú prípravu na získanie certifikátu počas celého štúdia. Vyučovanie sa realizuje kombinovane slovenským učiteľom nemeckého jazyka a nemeckým lektorom, ktorého zabezpečuje nemecká strana.
Získanie certifikátu je pre žiakov bezplatné, platnosť certifikátu nie je časovo obmedzená a žiaci majú možnosť študovať na vysokej škole v nemecky hovoriacich krajinách.
- **Projekt : „ Európa je aj tu - Kam ideš? “**
Projekt s medzinárodnými partnermi z Maďarska a Litvy – pohľad do budúcnosti, možnosti a perspektívy pre mladých ľudí. V rámci projektu je naplánovaná spolupráca s predstaviteľmi verejnej správy, obchodu, vedy , zástupcami

nemeckých menšinových organizácií a so žiakmi DSD-tried z Maďarska a Litvy. Projekt finančne zastrešuje ZfA - centrálna agentúra pre školy v zahraničí.

- **Projekt: Prax v T-systems**

V máji 2016 počas maturitných skúšok žiaci nemeckej triedy absolvovali týždennú prax v T-systems. Cieľom bolo zažiť pracovný týždeň vo firme. V tomto roku už prebieha príprava na absolvovanie praxe. V ďalších rokoch by sme chceli zapojiť do tohto projektu žiakov tried s rozšíreným vyučovaním informatiky.

- **Projekt : „Program sieťových akademii“ – CISCO**

„Sieťový akademický program – Cisco Networking Academy je dnes najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý od roku 1999 získal na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania a z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí svoje nezastupiteľné miesto. Cieľom programu je predovšetkým rozvoj globálnej vzdelávacej iniciatívy na Slovensku a snaha riešiť problém nedostatku špecialistov, ktorí majú know-how potrebné na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti.“



Cieľom Sieťového akademického programu v Slovenskej republike je snaha prispieť k rozvíjaniu veľmi potrebných technologických schopností budúcej generácie odborníkov tým, že školám sú sprístupnené nové progresívne vzdelávacie technológie a umožní sa poskytovanie medzinárodne kompatibilných a uznávaných vzdelávacích programov. Sieťový akademický program je chápaný ako vhodné doplnenie existujúceho systému vzdelávania, vedúceho k získaniu medzinárodne uznávaných priemyselných certifikátov. Tieto certifikáty získavajú žiaci tried s rozšíreným vyučovaním informatiky alebo žiaci, ktorí navštevujú voliteľný predmet seminár z informatiky pre 3. ročník.

- **Projekt: Debatný klub**

Debatný klub ponúka žiakom možnosť diskutovať na rozličné témy v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku. V rámci malých skupín rovesníkov sa tak podporuje nielen rozvoj slovnej zásoby a rečnickej zručnosti, ale aj možnosť získať prehľad o aktuálnych spoločenských udalostiach a javoch.

Za posledné roky naši žiaci zaznamenali množstvo úspechov na domácej aj zahraničnej pôde a patria medzi najlepších rečníkov na Slovensku. V tomto roku sa zúčastní náš žiak celosvetového finále na Bali.

- **Projekt: Študentské slovo**

S cieľom podporiť rozvoj vlastnej slovesnej tvorby a žurnalistických schopností žiakov už viac ako 30 rokov existuje projekt vlastného školského časopisu s názvom Študentské slovo. Časopis žne výrazné úspechy v súťažiach školských časopisov na celoslovenskej úrovni. V posledných rokoch finančná príloha Študentského slova získala ocenenia v súťaži Nadácie Slovenskej sporiteľne.



Časopis umožňuje získať neoceniteľné skúsenosti nadaným žiakom vo vlastnej literárnej tvorbe aj vo výtvarnej oblasti.

- **Projekt: Kalamajky**



Študentské recesistické hudobno–tanečno–kultúrne podujatie v kostýmoch a s kulisami – Kalamajky – poskytuje priestor na realizáciu svojich schopností nielen žiakom, ale aj učiteľom. Vyvrcholí posledný aprílový piatok. Pravidelnými divákmi sú naši bývalí absolventi, rodičia, významné osobnosti a ďalší hostia. Vyhodnotenie najkrajších vystúpení sa uskutočňuje na Kalavečere .

- **Projekt: Protidrogový týždeň**

Projekt sa každoročne uskutočňuje v poslednom júnovom týždni. Jeho súčasťou sú športové akcie, besedy, tvorivé dielne, prednášky na zaujímavé témy, kultúrne podujatia, stretnutia peer skupiny so žiakmi 1. a 2. ročníka.

- **Projekt: „Benefičný týždeň - Deň Šrobárky“**



Projekt sa realizuje v predvianočnom čase. Vyvrcholením je Deň Šrobárky, keď žiaci spolu s učiteľmi navštevujú rôzne sociálne inštitúcie v meste Košice – detské domovy, domovy dôchodcov, špeciálne školy, azylové domy pre matky s deťmi a každoročne sa koná aj stretnutie s deťmi zo sociálne slabších rodín. Študenti ochotne pripravujú programy a darčeky pre tých, ktorí našu pomoc najviac potrebujú.

- **Projekt: Dlhodobé športové turnaje**

Na škole sa organizujú dlhodobé športové súťaže vo futbale, basketbale, volejbale, stolnom tenise a pod vedením vyučujúcich TSV. Do týchto súťaží sa môžu zapojiť triedne kolektívy alebo skupiny podľa vyhlásených podmienok. Hrá sa skupinovým systémom, pričom víťaz skupiny postupuje do finále. Víťazi jednotlivých turnajov hrajú záverečný zápas proti družstvu učiteľov.

Predmetová komisia telesnej výchovy sa pravidelne zúčastňuje organizácie Medzinárodného maratónu mieru s vybranými žiakmi (občerstvovacia a osviežovacia stanica).

Na školskom dvore naši bývalí absolventi v spolupráci s vyučujúcimi vybudovali prírodnú posilňovňu, ktorú žiaci využívajú na hodinách telesnej výchovy, ale aj mimo nich.

V tomto roku sa bude realizovať cez úspešný projekt v spolupráci s SPP výstavba lezeckej bouldrovky. Zavádzaním nových pohybových aktivít na hodinách telesnej výchovy sa tento predmet stáva obľúbenejší a atraktívnejší.

- **Olympijský festival Slovenska**

Olympijský festival Slovenska je projekt Slovenského olympijského výboru v oblasti olympijskej výchovy. Zmyslom a hlavným cieľom je uvedomenie si významu športu pre život a zdravý vývoj mládeže. Preto je tento deň na našej škole venovaný rôznym športovým aktivitám: splav Hornádu, speedminton, preteky na bouldrovke, volejbal, ringo.

Pri príležitosti OFS bola otvorená novopostavená lezecká stena, venovaná pamiatke absolventa nášho gymnázia Ing. Jozefa Psoťku, prvého československého pokoriteľa najvyššej hory sveta, Mount Everestu. Lezeckú stenu sme získali ako víťazi projektu nadácie SPPspoločne, ktorá podporuje športovú aktivitu občanov.

| Názov projektu | Číslo projektu | Celkový finančný príspevok | Príspevok školy (ak bol) | Poznámka |
|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Boulder stena | | 6000 € | | V spolupráci s SPP spoločne |

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 školské inšpektorky ŠIC Košice vykonali komplexnú inšpekciu. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

V školskom roku 2016/2017 sa v 16 triedach denného štúdia vzdelávalo spolu 460 žiakov v štvorročnom študijnom odbore 7902 J gymnázium.

Škola uskutočňovala výchovu a vzdelávanie žiakov podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP) pre stupeň vzdelania ISCED 3A. Súčasťou predloženého ŠkVP boli aj inovované učebné plány (iUP) a inovované učebné osnovy vyučovacích predmetov, ktoré boli uplatňované v školskom roku 2016/2017 v 1. a 2. ročníku. Jeho štruktúra bola v súlade s príslušnými ustanoveniami školského zákona, vypracovanie zodpovedalo strategickému významu základného dokumentu školy.

Stanovené ciele školy (umiestniť sa kvalitou, úrovňou a rozsahom vzdelávania na jednom z popredných miest v rebríčku košických gymnázií) zodpovedali jej reálnym podmienkam. Boli zamerané na prípravu žiakov na štúdium na vysokých školách i na uplatnenie v praxi, na podporu ich osobného a sociálneho rozvoja. Víziou školy bolo zabezpečiť, aby absolventi štúdia získali nielen dostatok vedomostí, ale aj schopnosť uplatniť ich v praxi a nadobudnuté študijné návyky využiť pri štúdiu na prestížnych univerzitách i v ďalšom živote.

Správa konštatuje, že vypracovaný ŠkVP umožňoval realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania stanovenými školským zákonom. Nedostatky v jeho obsahu sa týkali vypracovania inovovaných učebných osnov vyučovacích predmetov, súladu učebných osnov slovenského jazyka a literatúry so vzdelávacím štandardom, vypracovania vlastných poznámok pre uplatňovanie UP a iUP, dodržania počtu žiakov v skupine na vyučovaní niektorých vyučovacích predmetov a určenia spôsobu realizácie prierezových tém. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená. Výkon štátnej správy v prvom stupni riaditeľ školy realizoval v súlade s platnými právnymi predpismi. Nedostatky boli zistené v plánovaní a realizácii kontrolnej činnosti. Zriadené metodické orgány sa vo svojej činnosti zaoberali najmä prípravou žiakov na reprezentáciu školy a organizovaním ich záujmovej činnosti. Žiaci sa aktívne zapájali do školských a mimoškolských aktivít významne ovplyvňujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť školy.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nesúlad ŠkVP so ŠVP: absencia poznámok k UP a iUP; neurčenie spôsobu realizácie prierezových tém v ŠkVP; nezosúladenie iUP s iRUP: prekročenie najvyššieho počtu žiakov v skupine na vyučovaní informatiky a etickej výchovy*);
- § 9 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie inovovaných učebných osnov vyučovacích predmetov pre 3. a 4. ročník v rozsahu ich vyučovania podľa iUP*);

- § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie obsahu učebných osnov predmetu slovenský jazyk a literatúra v rozsahu ustanovenom príslušným vzdelávacím štandardom ŠVP*);
- § 26 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie štatútu žiackej školskej rady*).

Prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov:

- K uplatňovaným UP a iUP boli vypracované poznámky, ktoré sú v súlade s poznámkami k rámcovým UP, inovovaným rámcovým UP a zohľadňujú podmienky školy.
- V ŠkVP bol určený spôsob realizácie prierezových tém.
- Počty žiakov na hodinách informatiky boli upravené tak, aby neprekročili 15 žiakov.
- Počty žiakov na hodinách etickej výchovy boli upravené tak, aby neprekročili 20 žiakov.
- Inovované učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov pre 3. a 4. ročník boli vypracované v rozsahu ich vyučovania podľa iUP.
- Učebné osnovy predmetu slovenský jazyk a literatúra boli vypracované v rozsahu ustanovenom príslušným vzdelávacím štandardom ŠVP.
- Štatút ŽŠR bol vypracovaný.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Študijné programy a vysoká miera voliteľnosti predmetov kladú zvýšené požiadavky na počet učební a preto kapacita školy vytvára podmienky na vyučovanie asi pre 22 až 24 tried. Škola disponuje aj školskou knižnicou, učebňami biológie, chémie, fyziky, cudzích jazykov a informatiky, telocvičnou a posilňovňou.

V šk. r. 2016/17 boli doplnené PC resp. notebooky v 6 kmeňových učebniach, aby bolo možné prejsť na využívanie elektronickej triednej knihy v 2. polroku ešte spolu s papierovou podobou triednej knihy, ale s plánom v školskom roku 2017-18 využívať už iba elektronickú triednu knihu. Kmeňové učebne boli doplnené bielymi keramickými tabuľami s cieľom nahradenia zelených tabuľ s klasickými kriedami.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Čerpanie rozpočtu - gymnázium:

| | Rozpočet k 31.12.2016 | Čerpanie k 31.12.2016 | Čerpanie v % | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------|
| Bežné výdavky | 843535,50 | 843514,98 | 99,99 | |
| z toho | mzdy, platy a OOV | 506788,27 | 506788,27 | 100,00 |
| | poistné a prís. zam. | 181686,74 | 181686,74 | 100,00 |
| | tovary a služby | 145531,53 | 145511,01 | 99,99 |
| | bežné transfery | 9528,96 | 9528,96 | 100,00 |
| Kapitálové výdavky | 0 | 0 | 0 | |

Z toho:

- normatívne fin. prostriedky (111 002) - 803 596,00 €
- nenormatívne fin. prostriedky (111 003) – 26 953,00 €(vzdelávacie poukazy, lyžiarsky kurz, odchodné, mimoriadne výsledky žiakov)
- fin. prostriedky z príjmov KSK (41 001) – 10 353,00 €
- fin. prostriedky z vlastných príjmov – prenájom (46) - 2343,50 €
- dary (71) – 290,00 €

| 630 Tovary a služby | Čerpanie | Poznámka |
|--------------------------------|------------------|--|
| 631 Cestovné náhrady | 378,12 | |
| 632 Energie, voda a komunik. | 19845,27 | El. energia, plyn, vodné, stočné, poštovné a telek. poplatky |
| 633 Materiál | 16184,89 | PC, tlačiareň, vozíky pre upratovačky, kancelársky materiál, tonery, učebné pomôcky, knihy, časopisy, čistiace potreby, pracovné odevy |
| 634 Doprava | 400 | Doprava - lyžiarsky kurz |
| 635 Rutinná a štandardná údrž. | 3141,38 | Bežné opravy, maľovanie – materiál, oprava výpočtovej techniky, |
| 636 Nájomné | 0 | |
| 637 Služby | 105561,35 | Školenie, Pro Educo, stravovanie zamestnancov, tvorba SF, signalizačné zabezpečenie, poplatky za zabezpečenie BOZP, požiarna ochrana, dohody o vykonaní práce, Veolia – dodávka tepla, poplatky za komunálny odpad, lyžiarsky kurz |
| S p o l u | 145511,01 | |

Bežné transfery – odstupné – 4650,00 €
odchodné – 2790,00 €
náhrada príjmu PN – 2088,96 €

Príjmy za gymnázium - 2016

- príjmy z prenájmu - 2343,50 €
- dary IT Valley - realizácia IT tábora - 200 €
- Maratónsky klub - športové náradia - 90 €

Škole bol v roku 2016 poskytnutý príspevok Nadáciou SPP v rámci programu „SPPspoločne“ na základe výsledkov verejného hlasovania na projekt “Šrobárska bouldrovka a outdoorové posilňovanie“ vo výške 6000,00 €. V druhom polroku šk. roka 2016/2017 bol projekt zrealizovaný.

V roku 2016 Východoslovenská energetika Holding a.s. darovala škole 450,00 € na nákup školských stoličiek, ktoré boli zakúpené v druhom polroku šk. roka 2016/2017.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Pri profilácii tried škola deklarovala snahu vyjsť v ústrety záujmu študentov, rodičov ako aj aktuálnemu dopytu spoločnosti a pracovného trhu, to znamená, že je pripravená:

- poskytovať kvalitnú úroveň vzdelávania vo všeobecnovzdelávacích predmetoch tak, aby si žiak postupne vytváral na poznaní založený prírodovedný aj spoločenskovedný obraz sveta a aby ho bol schopný vlastnou prácou s informáciami rozvíjať, modifikovať a hodnotiť postoje, poznatky a pod.;
- pripravovať žiakov na náročné vysokoškolské štúdium;
- rozvíjať kľúčové kompetencie;
- uplatňovať tvorivo-humanistický prístup;
- podporovať individuálne záujmy a schopnosti žiakov širokou ponukou možností na zapojenie sa do mimoškolských aktivít;
- zabezpečovať požadovanú kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu starostlivosťou o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru;
- vytvárať podmienky na spoluprácu s rodičmi, vysokými školami, verejnými inštitúciami v regióne, neziskovými organizáciami a inými organizáciami doma aj v zahraničí,
- orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na formovanie zrelej osobnosti s rozvinutou identitou a osvojeným prosociálnym cítením;
- rozvíjať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie v duchu humanistickej výchovy;
- využívať bohaté vyše 100-ročné tradície na výchovné pôsobenie najmä humanitárnymi a kultúrnymi aktivitami;
- propagovať myšlienky mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

| Názov aktivity | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos/ nezáujem žiakov |
|--|--|---|--|
| Prax v T-Systems | T-Systems Michael Oberhaus Mgr. Emília Šolcová | 20 (III.C) | Nadobudnutie a rozšírenie teoretických vedomostí a zručností |
| Jugend debattiert international | Goethe-Institut | 6 aktívne celá DSD-skupina (18) v rámci vyučovacích hodín | Obhajoba názorov, podpora NJ, príprava na DSD II |
| Európsky deň jazykov Súťaž „Prelož a zaspievaj“ | Michael Oberhaus | 4 | Aktívne učenie sa NJ |
| Workshop – Práca s nemeckým literárnym textom | Goethe-Institut (dozor Z.Karkošiaková, E. Šolcová) | 26 (III.C,IV.C) | Aktívne učenie sa NJ |
| Intenzívny kurz DSD1 a DSD2 v Kysaku | Gymn. Šrobárova 1, Košice | 18 (III.C) | Aktívne učenie sa NJ, príprava na skúšky DSD |
| Návšteva divadelného predstavenia v nem. jazyku - Virvar | V.ročník festivalu Dni bábkového divadla | 25 | Aktívne učenie sa NJ |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------------------------|--|
| Reportáže v Rádiu Regina, na RTVS a v Karpatenblatt | Rádio Regina, RTVS | 15 | Prezentácia štúdia NEJ na škole |
| Návšteva kultúrneho atašé na škole pri príležitosti ukončenia projektu Po stopách nemeckej menšiny | Gymn. Šrobárova 1, Košice | III.C(DSD skup.), II.C (DSD skup.) | Prezentácia štúdia NEJ na škole |
| DOD | Gymn. Šrobárova 1, Košice | | Prezentácia štúdia na škole |
| Camp Šrobárky | Gymn. Šrobárova 1, Košice | 30 | Podujatie pre aktívnych Šrobárčanov – príprava Kalamajok |
| IT tábor | Gymn. Šrobárova 1, Košice | 30 | Prezentácia školy pre žiakov ZŠ |
| Prezentácia výučby INF na internete, v TV Košice, v denníku Korzár | Gymn. Šrobárova 1, Košice | 20 | Prezentácia prvého humanoidného Šrobárčana, prezentácia 3D tlače |
| Arduino Day - workshop | TUKE | 4 | Prezentácia humanoida, prezentácia zostrojenia 3D tlačiarne |
| Týždeň vedy a techniky na Slovensku | SZŠ Moyzesova | 28 | Dni laboratórnych technológií |

Koncepcia rozvoja športu

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Žiaci školy sa zapojili do školských, regionálnych, krajských súťaží organizovaných Ministerstvom školstva, KŠÚ (portálom Školský šport) a tiež do dlhodobých športových súťaží (DŠS) organizovaných KSK v športoch: volejbal, basketbal, florbal, nohejbal, atletika, bedminton.

| Názov aktivity | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos/ záujem žiakov |
|---|--|---------------------------|--------------------------------------|
| Splav Hornádu na KOŽAZe | Gymnázium Šrobárova 1 a Spavujeme.sk | 80 | záujem žiakov |
| Splav Hornádu počas OFS | Gymnázium Šrobárova 1 a Spavujeme.sk | 80 | záujem žiakov |
| Lezecká stena T2 Boulder aréna na IT tábore | Gymnázium Šrobárova 1 a T2 Boulder aréna | | záujem žiakov ZŠ |
| Preteky na OFS v boulderingu | Gymnázium Šrobárova 1 | 20 | vyhľadávanie talentov, záujem žiakov |
| súťaže | RCM, SAŠS | 70,85 | záujem žiakov |
| Staromestský turnaj v basketbale | Staré mesto Košice | 12 | záujem žiakov |
| ZLK Vyšná Boca | Mgr. Bugorčíková | 114 | Pozitívny vzťah k športu |

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|---------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|---|
| KOŽaZ | 5.-9.9.16 | Kysak | PK TSV – PaedDr. Novotná | 80 | Podpora zdravého životného štýlu a športu |
| Ukážková debata | 6.9.16 | Gymn. Šrobárova 1 | Mgr. Lyócsová | 65 | Podpora slovenskej a anglickej debaty |
| Mosty bez bariér | 14.9.16 | Pribenik | KSK | 30 | Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých mladých ľudí |
| Camp Šrobárky | 15.-18.9.16 | D.Smokovec | RNDr. Spišiak | 30 | Akcia pre aktívnych Šrobárčanov |
| Imatrikulácia | 7.10.16 | DU Košice | Mgr. Radaljevá, Mgr. Šolcová | 350 | Uvedenie prvákov do Cechu Šrobárskeho |
| Rozhlasová relácia k holokaustu | 14.9.16 | Gymn. Šrobárova 1 | PaedDr. Frankovičová | 460 | Formovanie osobnosti žiakov |
| „Pod' medzi nás a nauč sa prvú pomoc“ | 21.9.16 | SČK Košice | SČK | 4 | Zdravotná výchova |
| Prof-orientačné testy | X., XI.16 | Gymn. Šrobárova 1 | CPPPaP | 120 | Kariérové poradenstvo |
| Adaptácia na nové prostredie | IX., X.16 | Gymn. Šrobárova 1 | CPPPaP, šk. psychológ | 120 | Výchovné poradenstvo |
| Exkurzia Dukla | 28.9.16 | Dukla, Svidník | PhDr. Kobluský | 50 | Výchova k vlastenectvu, morálnym princípom, k demokracii |
| DOD Ústavný súd | 29.9.16 | Ústavný súd KE | Ústavný súd KE | 12 | Kariérové poradenstvo |
| DOD UPJŠ | 7.10.16 | UPJŠ KE | UPJŠ KE | 30 | Kariérové poradenstvo |
| Noc na Šrobárke | 14.10.16 | Gymn. Šrobárova 1 | Mgr. Coronič | 80 | Adaptácia na novú školu |
| DOD TUKE | 7.11.16 | TUKE | TUKE | 28 | Kariérové poradenstvo |
| Mobilná kvapka krvi | 4.11.16 | Gymn. Šrobárova 1 | RNDr. Lechová PhD. | 30 | Ochrana života a zdravia |
| Protidrogová prevencia | 8.11.16 | Gymn. Šrobárova 1 | Nadácia Phília | 60 | Preventívna aktivita-prednáška |
| Relativita- na čo to potrebujeme | 16.11.16 | Gymn. Šrobárova 1 | RNDr. Šimralová | 60 | Prednáška – Prof. RNDr. K.Šafařík CSc. |
| Pro Educo | 29.11.-1.12.16 | Spoločenský pavilón | Progress Promotion Košice | 50 | Kariérové poradenstvo |
| DOD | 20.12.16 | Gymn. Šrobárova 1 | Gymn. Šrobárova 1 | 200 žiakov ZŠ | Prezentácia štúdia na našej škole |

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|----------------------|-----|---|
| Deň Šrobárky | 20.12.16 | Detské domovy, domovy dôchodcov | Gymn. Šrobárova 1 | 300 | Dobročinné podujatie |
| Právna výchova | 26.,27.1.17 | Gymn. Šrobárova 1 | JUDr. Petričko | 80 | prednášky |
| Návštevy galérií | | | PK SJL, UKL | | Multikultúrna výchova |
| Návštevy divadelných predstavení | | | PK SJL, UKL | | Multikultúrna výchova |
| Návštevy koncertov | | | PK SJL, UKL | | Multikultúrna výchova |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu | | | koordinátorka | | prednášky |
| Valentínska kvapka krvi | 2.3.17 | Gymn. Šrobárova 1 | SČK Košice | 30 | Ochrana života a zdravia |
| „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ | III.,IV.17 | CPPPaP | CPPPaP | 30 | Výchova k tolerancii |
| Arduino day | 5.4.17 | TUKE | TUKE | 8 | Podpora informatiky |
| Deň narcisov | 7.4.17 | KE | Liga proti rakovine | 36 | Dobročinné podujatie |
| Exkurzia Škotsko | 8.-16.4.17 | Škótsko | Mgr. Coronič | 40 | Podpora cudzojazyčného vzdelávania, medzikultúrne spoznávanie |
| Testovanie PISA - generálka | 24.,15.4.17 | Gymn. Šrobárova 1 | NÚCEM | 70 | Sledovanie vedomostnej úrovne žiakov |
| Kalamajky | 28.4.17 | Gymn. Šrobárova 1 | Gymn. Šrobárova 1 | 200 | Literárne kalamajky – študentská recesia |
| Beseda so súčasnými slovenskými prozaikmi | 4.5.17 | Gymn. Šrobárova 1 | Mgr. Palírová | 90 | Kultúrna výchova |
| Odvzdávanie Sprach diplomov | 18.5.17 | Vedecká knižnica | M. Oberhaus | 20 | Podpora cudzojazyčného vzdelávania |
| Vyskúšaj si jeden deň vysokoškolská | 24.5.17 | UPJŠ KE | UPJŠ KE | 7 | Kariérové poradenstvo |
| 23. medzinárodný festival lokálnych televízií Zlatý Žobrák | 7.6.17 | Kino Úsmev | | 30 | Kultúrna výchova |
| Belasý motýľ | 9.6.17 | Košice | OZ musk. dystrofikov | 30 | Dobročinné podujatie |
| Exkurzia letisko | 22.6.17 | Letisko Košice | Gymn. Šrobárova 1 | 30 | V rámci projektu Európa je aj tu-kam ideš? |

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

| | | | |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Poukaz vzdelávací | Počet vydaných poukazov | Počet prijatých poukazov | Počet zriadených krúžkov |
| | 461 | 367 | 16 |

Krúžky pod vedením vedúcich pracovali počas celého roka veľmi úspešne.

| P.č. | Názov krúžku | počet poukazov | ved. krúžku | |
|------|---|----------------|-----------------------|--|
| 1 | Akční Šrobárčania | 16 | Mgr. Coronič | |
| 2 | Debatný | 14 | Mgr. Lyócsová | |
| 3 | Informatický | 29 | Ing. Poradský, CSc. | |
| 4 | Kalamajkový | 61 | RNDr. Spišiak | |
| 5 | Krúžok prípravy na VŠ z matematiky a logiky | 9 | RNDr. Spišiak | |
| 6 | Krúžok prírodných vied | 12 | RNDr. Tóthová | |
| 7 | Krúžok prvej pomoci | 14 | RNDr. Lechová, PhD. | |
| 8 | Kultúrny | 51 | Mgr. Partilová | |
| 9 | Matematický | 11 | RNDr. Dvorská | |
| 10 | Nebojte sa matematiky | 28 | RNDr. Šimralová | |
| 11 | Praktická biológia | 36 | RNDr. Prokaiová, PhD. | |
| 12 | Právo na každý deň | 25 | PhDr. Kobulský | |
| 13 | Psychológia | 6 | Mgr. Tobiášová | |
| 14 | Športový krúžok | 24 | PaedDr. Novotná | |
| 15 | Volejbalový | 20 | Mgr. Bugorčíková | |
| 16 | ZAMAT | 11 | RNDr. Spišiak | |


Kultúrne poukazy – počet 460 pre žiakov, 41 pre učiteľov. Kultúrne poukazy boli využité na kultúrne podujatia realizované počas maturitných skúšok alebo individuálne.

Žiacka rada v priebehu roka bola aktívna, podieľala sa na organizácii mimoškolských podujatí pre žiakov a učiteľov napr. Noc na Šrobárke, imatrikulačný ples, Kalamajky, príprava a pomoc pri organizovaní kultúrnych podujatí, protidrogového týždňa a pod.

Rada školy pri Gymnáziu, Šrobárova 1, 042 23 Košice

Rada školy prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017 bez pripomienok.

Košice, 23.10.2017


Ing. Ján Poradský, CSc.
predseda RŠ

XV. Prílohy

1. Správa VP 2016-2017
2. Správa koordinátora prevencií
3. Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

PRÍLOHA č. 1

Správa o plnení úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017

1. Oblasť učenia a vzdelávacie ťažkosti

Pri riešení problémov v učení sme spolupracovali s Centrom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach (kontaktná psychologička PhDr. Petra Némethová), so školskou psychologičkou, Mgr. Karolínou Tobiašovou, s triednymi profesormi, jednotlivými vyučujúcimi a rodičmi žiakov. Žiaci mali možnosť v prípade nepochopenia učiva a väčšej absencie využívať konzultačné hodiny u všetkých vyučujúcich.

Pre žiakov 1. ročníka bol zrealizovaný adaptačný psychologický výcvik so zameraním na rozvoj a efektívne spôsoby učenia sa, pričom najväčší dôraz sme kládli na motiváciu a optimalizáciu domácej prípravy. Vo 4. ročníku zrealizovala školská psychologička psychologický výcvik so zameraním na efektívne spôsoby učenia sa a praktiky relaxácie v období záťaže.

V tejto oblasti v spolupráci so špeciálnymi psychológmi sme individuálne riešili úpravu podmienok pre štúdium siedmim integrovaným žiakom v 1., 2. a 3. ročníku a dvom žiakom 4. ročníka, ktorí sú z dôvodu vývinových porúch učenia žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t. č. však nie je potrebné ich individuálne začlenenie. V tomto školskom roku nematuroval žiaden žiak individuálne integrovaný.

2. Oblasť poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine

Na prvom rodičovskom združení boli rodičia žiakov informovaní o možnostiach spolupráce so školskou psychologičkou a o kontaktoch na Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach.

V oblasti poradenstva v osobnom a sociálnom vývine žiaci využívali služby Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, školskej psychologičky, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich. Na triednických hodinách boli uskutočnené besedy o vzťahoch k sebe a k svojmu okoliu, o zvládaní problémov pri krízových a záťažových situáciách, v náročných životných situáciách o správnom životnom štýle. Tieto problémy boli riešené skupinovú aj individuálnou formou, v spolupráci s výchovnou poradkyňou a rodičmi jednotlivých žiakov.

Rozvíjanie mentálneho zdravia mládeže v oblasti predmanželskej a manželskej výchovy sa uskutočnilo skupinovým psychologickým poradenstvom formou besied alebo prednášok v spolupráci s koordinátorkou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

V triedach prvého ročníka zorganizovala výchovná poradkyňa triednické hodiny na tému slušné správanie v rodine, v škole, na školských podujatiach a na verejnosti.

3. Oblasť kariérového poradenstva

Psychologická diagnostika a poradenstvo pri profesijnej orientácii bola zameraná na pomoc pri výbere povinných aj nepovinných voliteľných predmetov pre žiakov 2. ročníka.

Spolupracovali sme s Centrom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach. Kontaktná psychologička vykonala diagnostiku testovou formou a následnou individuálnou konzultáciou so žiakmi.

Žiaci 4. ročníka mali možnosť oboznámiť sa s informáciami o rôznych fakultách vysokých škôl a univerzít na Slovensku i v zahraničí prostredníctvom:

- internetových stránok jednotlivých vysokých škôl a univerzít,
- nástenky výchovného poradenstva,
- propagačného materiálu študijných oddelení vysokých škôl a univerzít,
- informácií v publikácii „Ako na vysokú školu“,
- exkurzií žiakov na vysokých školách a univerzitách v rámci Dňa otvorených dverí,
- návštevy veľtrhu škôl a voľných pracovných miest Pro educio,
- besied a prezentácií konkrétnych študijných programov reprezentantmi jednotlivých vysokých škôl a univerzít u nás v škole,
- konzultácií s výchovnou poradkyňou.

Na triednických hodinách vo 4. ročníku výchovná poradkyňa poskytla žiakom informácie o správnom vyplnení prihlášok na vysoké školy.

4. Oblasť prevencie drogových závislostí

V rámci preventívneho pôsobenia sme v spolupráci s koordinátorkou protidrogových závislostí uskutočnili niekoľko besied s touto tematikou a s témou trestuprávnej zodpovednosti za užívanie a šírenie drog. Pokračovali sme v spolupráci s viacerými lekármi, právnikmi a členmi policajného zboru.

K aktivitám protidrogovej prevencie patria aj benefičné, kultúrne a športové podujatia počas celého roka. Prevencia vyvrcholila na konci školského roka „protidrogovým týždňom“, počas ktorého sa môžu žiaci zapojiť do rôznych aktivít zameraných na zdravý životný štýl, efektívne využívanie voľného času, správny postoj k životu, na prevenciu všetkých druhov toxikománie a rozvíjanie environmentálneho vedomia žiakov. V tomto školskom roku sme prevenciu zintenzívnili počas jedného dňa „protidrogového týždňa“ aj aktivitami s pani psychologičkou PhDr. Luciou Klasovou z Centra pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach.

5. Oblasť prevencie iných závislostí

V rámci ponuky Centra pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach sme sa s tromi triedami (2.B, 2.C, 3.D) zapojili do preventívneho programu „Nie sme tolerantní voči netolerancii“. Žiaci absolvovali päť stretnutí s pani psychologičkou PhDr. Petrou Némethovou a so školskou psychologičkou, Mgr. Karolínou Tobiašovou. Stretnutia boli zamerané na budovanie správnych hodnôt u žiakov v oblasti tolerancie ľudí s inakosťou. Program sa stretol s kladnou odozvou zo všetkých strán. Po ukončení programu v každej triede bolo uskutočnené stretnutie s triednymi profesorkami a na záver aj s pani zastupujúcou riaditeľkou RNDr. Dagmar Klímovou, kde sa zhodnotili postrehy z jednotlivých stretnutí s triedami, na základe ktorých boli triednym profesorkám navrhnuté kontinuálne programy. Do budúcnosti plánujeme v tomto projekte pokračovať s druháckymi triedami.

6. Školská psychologička

Od minulého školského roka je v škole všetkým študentom, ale aj pedagogickým pracovníkom a rodičom k dispozícii školská psychologička, Mgr. Karolína Tobiašová. Jej

úlohou je spolupráca na vytváraní príjemnej študijnej a pracovnej klímy v škole, podpora zdravého vývinu a osobnostného rastu študentov a podpora všetkých zúčastnených strán pri riešení osobných, študijných, profesijných ťažkostí a tiež problémových situácií, ktoré vznikajú v rámci vyučovacieho procesu. Úzko spolupracuje s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou protidrogových závislostí, koordinátorkou výchovy k manželstvu a rodičovstvu a s triednymi profesormi.

7. Pracovné stretnutia

Počas školského roka sme uskutočnili 4 pracovné stretnutia. Trikrát sa výchovná poradkyňa stretla so školskou psychologičkou, koordinátorkou protidrogových závislostí a koordinátorkou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, raz sa uskutočnila stretnutie aj s pani zastupujúcou riaditeľkou RNDr. Dagmar Klímovou. Na týchto stretnutiach sme sa oboznámili s plánovanými a potom uskutočnenými aktivitami, zhodnotili sme spoluprácu, úspechy a problémy, ktoré sa vyskytli počas pri realizácii jednotlivých aktivít.

Vypracovala: Mgr. Lucia Formenderová – Partilová, výchovná poradkyňa

PRÍLOHA č. 2

Správa o plnení úloh koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov

V oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov boli v školskom roku 2016/2017 realizované tieto aktivity:

- V spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. L. Partilovou výber a koordinácia aktivít zameraných na prevenciu závislostí a sociálno-patologických javov z Ponukového listu Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Karpatskej 8 v Košiciach.
- Pokračovanie práce členov Peer skupiny (Rovesníckej skupiny) z 3. D triedy – vzdelávacie aktivity, zážitkové formy učenia a psychosociálne hry v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na témy
 - ✓ Násilie, šikanovanie a kyberšikanovanie
 - ✓ Obchodovanie s ľuďmi alebo ako sa nestáť otrokom
 - ✓ Legálne a nelegálne drogy
 - ✓ Ako povedať droge nie – riešenie praktických úloh s protidrogovou tematikou na hodinách ETV a TrH.
- Výcvik novej Peer skupiny zo žiakov I.A triedy so zameraním na protidrogovú problematiku v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Karpatskej 8 v Košiciach.
- Beseda s MUDr. Silviou Farkašovou z Lekárskej fakulty UPJŠ v Košiciach na tému „Protidrogová prevencia“ (1. ročník).
- Beseda s kpt. Mgr. Danielou Šmegdovou z Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Košiciach na témy „Protidrogová prevencia“ (2. ročník).
- Protidrogový týždeň - beseda s lekárkou MUDr. Fabianovou a psychologičkou PhDr. Gregorovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Košiciach na témy „Legálne drogy“, „Nelegálne drogy“ a „Fetálny alkoholový syndróm“ (1. ročník).
- Protidrogový týždeň - beseda s kpt. Mgr. Danielou Šmegdovou z Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Košiciach na témy „Protidrogová prevencia“, „Násilie, šikanovanie a obchodovanie s ľuďmi“ (1. ročník).
- Protidrogový týždeň – aktivity zamerané na zmysluplné trávenie voľného času, športové aktivity, aktivity Peer skupiny v spolupráci so psychologičkou Mgr. Klasovou z CPPPaP na témy:
 - ✓ Protidrogová prevencia
 - ✓ Násilie, šikanovanie a internet (kyberšikanovanie)
 - ✓ Obchodovanie s ľuďmi pre 1. a 2. ročník.

RNDr. Mária Tóthová
koordinátorka prevencie

PRÍLOHA č. 3

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu v tomto školskom roku bola zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Na splnenie cieľov vyplývajúcich z Plánu práce výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme spolupracovali:

- s výchovnou poradkyňou Mgr. Luciou Formenderovou-Partilovou a psychológmi z CPPP a P,
- koordinačno-metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie v Bratislave;
- Metodicko-pedagogické centrum, RP Košice

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné akcie:

1. beseda na tému 1. gynekologická prehliadka pre dievčatá (1.ročník, 1AB)
2. beseda na tému hygiena u chlapcov (presun na október – november 2017)
3. beseda na tému Život v rozvedenej rodine z právneho hľadiska (občianka náuka, 2. ročník, neuskutočnené, zmeny v učebných osnovách);
4. beseda na tému Život v rozvedenej rodine z náboženského hľadiska (náboženstvo, 2. ročník),
Život v kresťanskej rodine (náboženstvo, 2. ročník);
5. upevňovanie a rozširovanie poznatkov o anatómii ľudského tela, fyziológii rozmnožovacej sústavy muža a ženy, pohlavných chorobách, vývine jedinca – realizácia na hodinách biológie v 3. ročníku;
6. beseda s gynekologičkou na tému Význam pravidelných gynekologických prehliadok, Pohlavne prenosné choroby (3. ročník, presun september – október 2017);
7. odborná prednáška psychológa na tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu, výber vhodného partnera (3. ročník, presun september – október 2017);
8. beseda na tému Zdravý životný štýl (3. ročník)
9. seminár na tému Domáce násilie, zamerané na násilie na ženách (RNDr. Marianna Prokaiová, PhD., september)
10. beseda na tému Násilie na ženách (1C, 2AB)
11. porady koordinátorov prevencií
12. porada koordinátorov s vedením školy
13. prezentácia práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu pred pedagogickým zborom.

Besedy a prednášky boli organizované aj v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školským psychológom.

Žiaľ, beseda na tému Hygiena u chlapcov (1. ročník), prednáška psychológa na tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu a beseda s gynekologičkou na tému Význam pravidelných gynekologických prehliadok, Pohlavne prenosné choroby sa nám z organizačných dôvodov nepodarilo uskutočniť. Neustále však hľadáme nové kontakty na zabezpečenie ďalších zaujímavých prednášok a besied.

RNDr. Marianna Prokaiová, PhD.
Koordínátorka