

3.1. STRATÉGIA ŠKOLY, VYMEDZENIE CIEĽOV ŠKOLY

Škola sa deklaruje ako všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná, pripravujúca na ďalšie vzdelávanie na vysokých školách, ale aj na uplatnenie v praxi, podporujúca osobný a sociálny rozvoj svojich absolventov. Naša škola ponúka svoje služby žiakom, pre ktorých je vzdelávanie prioritou v ich rebríčku hodnôt. Úrovňou a kvalitou sa chceme opäť zaradiť medzi najlepšie gymnáziá na Slovensku. Naším cieľom je ponúknuť vzdelanie, ktoré zodpovedá potrebám trhu práce a vedomostnej spoločnosti.

Škola sa vo svojom pôsobení a vo svojom vzťahu k žiakom, rodičom a verejnosti hlási k nasledujúcim princípom:

- **Žiak nie je nádoba, ktorú treba naplniť, ale pochodeň, ktorú treba zapáliť.**
(*Aristoteles*)
- **Neučiť všetkých všetko, ale každého podľa jeho schopností.**

V súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania, Školským zákonom NR SR č. 245 z 22. 05. 2008 a ŠVP pre gymnáziá si škola stanovuje nasledujúcu stratégiu:

I. Stratégia v oblasti vzdelávania

Primárnou úlohou školy v predmetnej oblasti je pripravovať žiakov na absolvovanie maturitnej skúšky a následné vysokoškolské štúdium na slovenských, ale aj zahraničných vysokých školách. Škola musí študentom poskytnúť vzdelanie v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ale zároveň im poskytnúť možnosť rozhodnúť sa s ohľadom na svoje individuálne schopnosti a potreby pre nimi zvolené zameranie v prírodovedno-technickej alebo v spoločenskovednej oblasti. Poslaním školy je pripraviť študentov na život v spoločnosti s porozumením a dodržiavaním práv a povinností a schopnosťou prijať zodpovednosť za svoje konanie.

Škola sa svojou profiláciou a ponúkaným alternatívnym študijným programom pre tretí a štvrtý ročník snaží prispôbovať potrebám trhu práce a vedomostnej spoločnosti. Zároveň má snahu vyjsť v ústrety záujmom študentov a rodičov.

Základnou stratégiou školy v tejto oblasti je nadviazať na súčasný model profilácie gymnázia a zároveň ho inovovať v súlade s potrebami trhu práce, čo si vyžaduje:

- profiláciu gymnázia flexibilne prispôbovať potrebám trhu práce a vedomostnej spoločnosti,
- zachovať zameranie tried a v školskom roku 2018/2019 vytvoriť v súlade s potrebami projektu IT Academie triedu s prírodovedným zameraním,
- škola od školského roka 2018/2019 ponúkne možnosť študovať v triedach s takýmto zameraním:
 - trieda s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov
 - trieda s rozšíreným vyučovaním informatiky
 - trieda s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka
 - trieda s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka s možnosťou získať nemecký jazykový diplom DSD 1 a DSD 2
 - trieda so všeobecným zameraním,
- zachovať alternatívny študijný program poskytujúci širokú paletu voliteľných predmetov pre študentov tretieho a štvrtého ročníka, tento umožňuje rozvíjať kľúčové kompetencie tak, aby si každý študent mohol vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,

- systematicky rozširovať ponuku voliteľných predmetov v súlade s potrebami trhu práce ako aj požiadavkami študentov - zaviesť nové predmety ako Informatika v matematike, Internet vecí, počítačové systémy a siete, programovanie mobilných zariadení,
- v predmetoch s nízkym počtom študentov napr. FYZ, DEU sa pokúsiť o spoluprácu s inými gymnáziami, aby študenti neboli ukrátení o možnosť absolvovať nimi vybraný predmet,
- škola poskytne študentom prostredníctvom výchovného a kariérneho poradcu pomoc pri výbere vhodnej profilácie s dôrazom na schopnosti a záujmy študentov, zároveň však v súlade s potrebami trhu práce.
- úpravou cieľov, obsahu a metód výuky najmä prírodovedných predmetov zmeniť výuku z tradičnej na inovatívnu s využitím experimentov, projektového vyučovania a pod.,
- klásť veľký dôraz na aktualizáciu obsahu vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch a dôsledne diferencovať základné učivo a nadštandardné poznatky,
- zjednotiť požiadavky na výkony študentov podľa predmetov v súlade so vzdelávacím štandardom a vo štvrtom ročníku s cieľovými požiadavkami,
- vytvoriť databázy štandardizovaných didaktických testov vo všetkých predmetoch,
- zaviesť povinnosť každej predmetovej komisie realizovať raz za polrok otvorenú hodinu
- s využívaním inovatívnych foriem a metód vyučovania s dôrazom na aplikáciu IKT,
- motivovať študentov k účasti na vedomostných súťažiach typu predmetové olympiády, stredoškolská odborná činnosť a pod..

Vízie v ŠkVP

Škola v nasledujúcom období inovuje školský vzdelávací program s dôrazom na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti. V školskom vzdelávacom programe sa zrealizujú nasledujúce zmeny:

V školskom roku 2017/2018

- zmenila sa časová dotácia výuky druhého cudzieho jazyka v 3. ročníku na 4 hod. týždenne so zámerom skvalitniť prípravu študentov 3. ročníka na jazykový certifikát DSD1.
- znížil sa počet hodín ANJ v triedach s rozšíreným vyučovaním ANJ a nahradil sa čiastočne bilingválnym vzdelávaním v niektorých predmetoch – napr. - MAT, FYZ, CHE, BIO, OBN,
- zvýšenie časovej dotácie v predmete OBN pre študentov 3. roč. v rozsahu 1 hodina týždenne s cieľom vzdelávať žiakov v oblasti finančnej gramotnosti, a tak implementovať aktuálnu verziu NŠFG do ŠkVP a predovšetkým zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti študentov
- v triede so všeobecným zameraním sa zvýšila časová dotácia prírodovedných predmetov, čím reflektujeme na potreby trhu práce a nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v určitých profesiách

V školskom roku 2018/2019 je cieľom:

- vytvoriť v súlade s potrebami projektu IT Academie triedu s prírodovedným zameraním, posilniť časovú dotáciu v predmetoch MAT, INF, FYZ, CHE, BIO,
- v triede s prírodovedným zameraním zaviesť nové predmety, napr. Informatika v matematike, Informatika v prírodných vedách, Internet vecí
- zaviesť vyučovací predmet aplikovaná ekonómia so zámerom nadobudnúť kompetencie na založenie vlastného podnikania,

- zaviesť vo vyučovaní INF výučbu programovacieho jazyka Javascript, a tak poskytnúť absolventom školy benefit na trhu práce,
- v triede s rozšíreným vyučovaním INF zaviesť nové predmety – počítačové systémy a siete, programovanie mobilných zariadení,
- rozšíriť ponuku cudzích jazykov o španielsky jazyk, čo bude predstavovať komparatívnu výhodu vo vyššom počte ponúkaných cudzích jazykov,

II. Stratégia v oblasti výchovy

Úlohou školy je orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na formovanie zrelej osobnosti s rozvinutou identitou a osvojeným prosociálnym cítením. Aktivity v tejto oblasti majú smerovať k výchove jedinca s citom pre spravodlivosť, sociálnu vzájomnosť, toleranciu a akceptovanie kultúrnych odlišností. Súčasťou tejto oblasti je smerovanie študentov k uvedomeniu si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie prostredníctvom pohybových aktivít, športovej činnosti a telesnej výchovy.

Škola si kladie za cieľ rozvíjať vnútornú motiváciu študentov, viesť ich k tvorivému životnému štýlu, podporovať rozvoj emocionálnej inteligencie a prosociálneho správania.

- Na výchovné pôsobenie budeme využívať tradičné aktivity, ako sú Kalamajky, Kalavečer, imatrikulačný ples, Benefičný deň - Deň Šrobárky, organizovanie spoločných stužkových slávností v Dome umenia, Noc na Šrobárke,
- Výrazne podporovať realizáciu mimoškolských aktivít typu - krúžková činnosť, recitačné súťaže, vydávanie školského časopisu Študentské slovo, debatané kluby – ANJ, NEJ,
- Budeme zapájať študentov do charitatívnych aktivít a zbierok – Deň nezábudiek, Deň narcisov, Biela pastelka atď.,
- realizovať pravidelné exkurzie do Múzea holocaustu v Seredi, resp. do koncentračného tábora Osvienčim,
- Plánujeme vo väčšej miere využívať výchovný vplyv pozitívneho príkladu a ocenenia úspešných študentov pred spolužiakmi a učiteľmi – vytvoriť profily najúspešnejších študentov na webovej stránke školy,
- V oblasti športu budeme podporovať - športové turnaje medzi žiakmi a učiteľmi, netradičné športové aktivity – splavovanie, lukostreľba, lezenie na lezeckej stene.
- V súčinnosti so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou zabezpečiť pravidelný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych prejavov v správaní žiakov,
- Zvýšiť spoluúčasť Žiackej školskej rady na aktivitách školy a ich organizovaní, komunikovať s členmi rady a v prípade prínosných postrehov ich akceptovať. Prispievať tak k formovaniu osobnosti, k rozvoju komunikačných kompetencií a kompetencie riešiť problém,

III. Stratégia v oblasti ľudských zdrojov

Základnou podmienkou kvalitnej vzdelávacej inštitúcie je kvalitný a motivovaný pedagogický zbor. Aby sa kvalita a potenciál učiteľov premietali do reálneho výkonu práce, je nevyhnutné zabezpečiť vhodné a motivujúce pracovné prostredie.

- Cieľom je zmeniť klímu školy z uzavretej na otvorenú a zaviesť demokratický štýl riadenia s dostatočnou mierou kontrolnej činnosti,
- dať zamestnancom dostatočný priestor na sebarealizáciu, podávanie vlastných návrhov a podnetov, ktoré musí v prípade pozitívneho prínosu vedenie školy akceptovať,
- realizovať internú racionalizáciu v personálnom zabezpečení pedagogického zboru so zreteľom na kvalitu výkonu zamestnancov,
- zvýšiť počet externých pedagógov pôsobiacich na akademickej pôde, a tak rozvíjať spoluprácu s vysokými školami a využívať vysokú kvalifikovanosť a odbornosť týchto zamestnancov,
- zabezpečiť zahraničných lektorov pre vyučovanie ANJ a NEJ, v prípade NEJ využiť aj činnosť dobrovoľníka z Nemecka, ktorý bude plniť funkciu jazykového asistenta,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov s cieľom získať 1. a 2. atestáciu, motivovať ich k absolvovaniu vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- každoročne vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania pre pedagógov s uplatňovaním princípu rovnosti možností pre všetkých pedagógov.